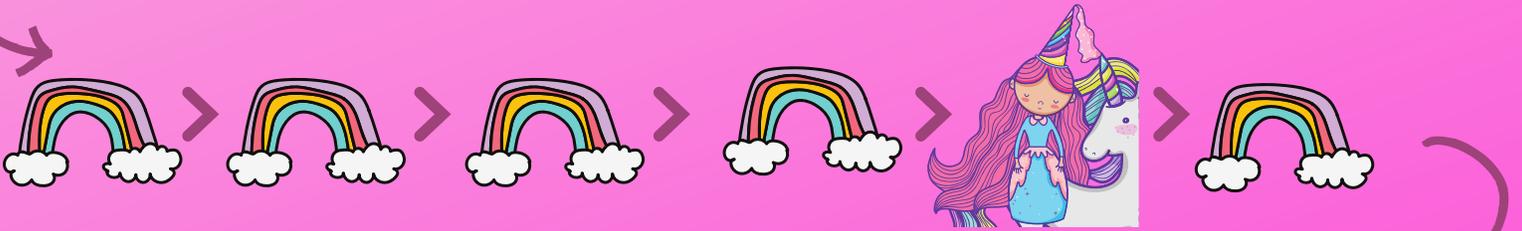
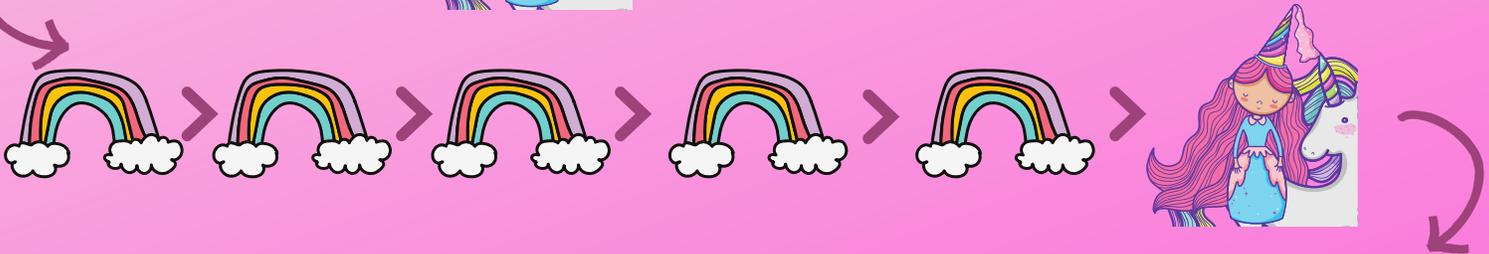
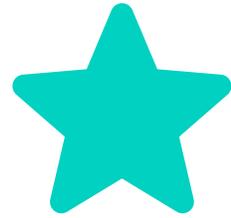


Merveilleux monde des licornes

Systeme de motivation, à chaque fois que tu tombes sur une licorne tu obtiens un privilège!



Découper un pion sélectionné au choix de l'enfant ci-dessous:



Les systèmes de renforcement positif sont des outils de prédilection lorsque l'on veut motiver un enfant à adopter des comportements positifs. Il est important d'impliquer l'enfant dans le processus. Demandez-lui de vous suggérer des privilèges par exemple. Expliquez-lui que vous allez mettre en place un système afin de l'aider à apprendre une nouvelle compétence. Permettez-lui d'avancer son pion lui-même. ***Vous ne devez jamais en aucun temps reculer le pion de l'enfant pour cause de conséquence des suites d'un mauvais comportement. *** Cela deviendrait démotivant pour lui et le comportement positif que l'on tente de faire apparaître chez l'enfant n'aurait plus d'impact, car il pourrait être effacé par une bêtise de sa part.

Étapes à suivre:

1) Faites une liste des comportements, règles, attentes que l'enfant doit faire afin de pouvoir faire avancer son pion dans le tableau de motivation. Cette liste peut être faite avec des pictogrammes pour les plus jeunes. Ici, nous parlons de comportements positifs. Cela doit être clair, concis, et concret pour l'enfant. Ex: Je m'assois pour faire mes devoirs dès que j'arrive de l'école. OU Je fais mes demandes en commençant par "Est-ce que" ou "J'aimerais" et je termine avec un "SVP". OU Je marche autour de la piscine. Etc.

2) Établir une liste de privilèges à l'avance. L'enfant doit connaître à l'avance les privilèges qu'il pourra choisir. Impliquez l'enfant pour faire la liste, ils ont souvent de très bonnes idées. Il pourra choisir un privilège chaque fois qu'il atteint la case récompense. Les privilèges peuvent être:

- du matériel (jouets, autocollants, tatouage, un certificat, etc.)
- de la nourriture spéciale (bonbon, repas préféré, biscuits, croustilles, etc.)
- une activité spéciale ou un moment de qualité (dormir dans le lit des parents, aller au cinéma, faire une recette de gâteau, aller glisser au parc régional, écouter un film, jouer à un jeu qu'il aime, faire une cabane, etc.)
- quelque chose qu'il évite de faire. Ex: congé de devoir, congé de tâches ménagères, etc.

3) Affichez le tableau ainsi que la liste des comportements attendus et des privilèges dans un lieu facile d'accès pour l'enfant et pour vous.

4) Avancez son jeton chaque fois qu'il adopte le comportement souhaité et récompensez-le lorsqu'il tombe sur la case privilège.