

BIBLIOGRAPHIE



Bibliographie

Clinique d'orthophonie volante,

<https://www.ooaq.qc.ca>

Informations présentées dans le cadre de l'AEC Stratégies d'intervention en développement du langage, CEGEP de La Pocatière, 351-Z01-LP *Développement du langage, Difficultés ou problèmes de langage et modes d'intervention au, Observation des manifestations d'une difficulté ou d'un problème de langage, Création de matériel adapté (2017-2018)*

Informations présentées dans le cadre de l'AEC en Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage, CEGEP de L'Abitibi-Témiscamingue (2021-2023)

<https://www.cegepat.qc.ca/formation-continue/attestations-etudes-collegiales/aec-harmonisation-stimulation-psychomotrice-langage/>

Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ)

<https://www.ooaq.qc.ca>

Rainforth, & York-Barr. (1997). *Collaborative teams for students with severe disabilities: integrating therapy and educational services*: Paul Brookes Publishing Co, p.321-322

Landry, M. (1996). *Processus clinique en éducation spécialisée*. Montréal, Canada Éditions St- Martin.

Département d'orthophonie Hôpital de Montréal pour enfants Centre universitaire de santé McGill, *Le développement du langage et quand consulter une orthophoniste*, Avril 2020

Turcotte, Jenny, Audiologiste Polyclinique de l'oreille, *Quels sont les effets de la surdité sur le développement du langage?* (2022)

<https://www.polycliniquedeloreille.com/conseils-sante/quels-sont-les-effets-de-la-surdite-sur-le-developpement-du-langage>

Bibliographie

CIUSSS du nord de l'île de Montréal, Boîte à outils des parents, Stimuler le langage à la maison : activités avec votre enfant:

<https://www.ciuissnordmtl.ca/soins-et-services/enfants-adolescents-et-famille/services-aux-enfants-de-0-5-ans-et-a-leurs-familles/stimulation-precoce/stimuler-le-langage-a-la-maison/>

Ferland, Francine, *Le développement de l'enfant au quotidien De 0 à 6 ans*, 2e édition, Édition du CHU Ste-Justine, (2014)

CAL Petite enfance Beauharnois-Salaberry, *Recueil d'activités en stimulation du langage*, sept. 2011 (5 e version)

Gariepy, Sonia et Pilotte, Jacynthe, *GUIDE DE RÉFÉRENCE DU COFFRE À OUTILS LANGAGE*, Réseau 0-5 ans Haut-St-Laurent(2017)

https://agirtot.org/media/489410/coffre-outils-v3_fr_.pdf

Partenaires du Comité d'Action Local du Haut-Saint-Laurent, La stimulation du langage chez les 0-5 ans, Guide à l'intention du parent, Réseau 0-5 ans Haut-St-Laurent (2016)

https://agirtot.org/media/489918/guideparents_fr_version2019_web-copie.pdf

Lacerte, Lorianne, Blog orthophonie, Les précurseurs à la communication,

<https://www.loriannelacerte.ca/articlesblogue/les-precurseurs-a-la-communication>

Taillon, France, Blog orthophonie, Le langage c'est comme un cadeau, (2015)

<https://francetaillonorthophoniste.com/2015/12/14/le-langage-cest-comme-un-cadeau/#:~:text=La%20forme%20du%20langage%2C%20quant,%C3%A0%20l'organisation%20des%20sons.>

Blog de la Clinique Multi-sens:

<https://cliniquemultisens.com/retard-de-langage-chez-lenfant-quand-faut-il-sinquieter-2/> (2019)

Lenaerts, A., Chapdeleine, C. Quels sont les précurseurs à la communication ?, Blog de la Clinique Multi-sens, 2022

<https://cliniquemultisens.com/que-sont-les-precurseurs-a-la-communication/>

Gozlan, Oriana, La stimulation du langage chez le jeune enfant (2020)

<https://cliniquemultisens.com/la-stimulation-du-langage-chez-le-jeune-enfant/>