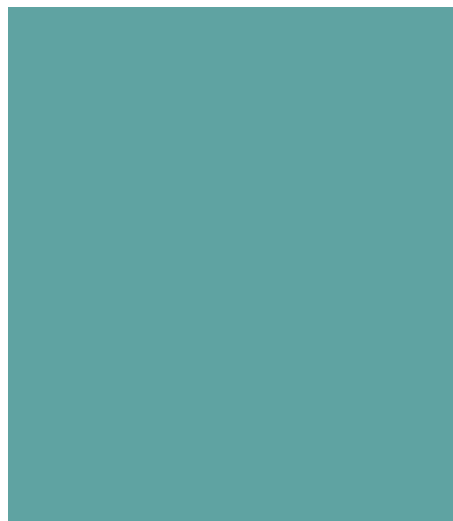
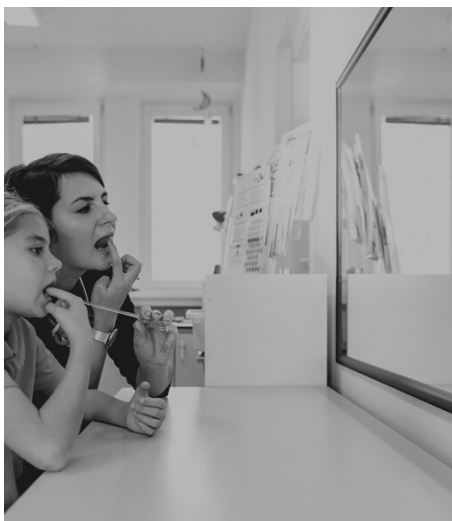
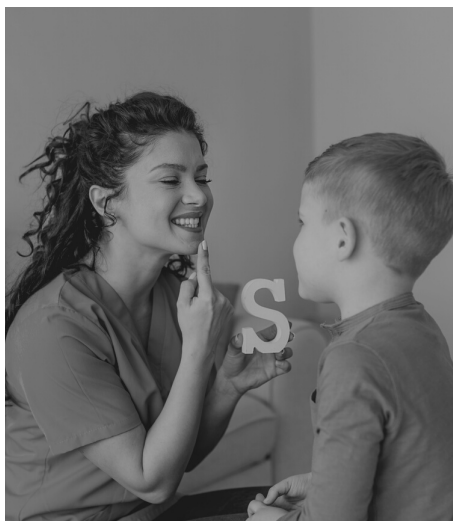
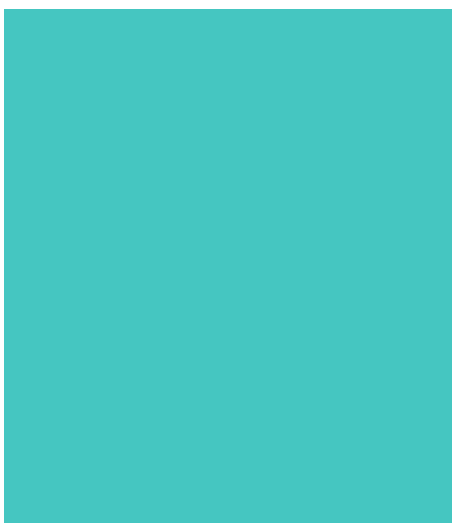


# FORMATION



**INITIATION À LA STIMULATION DU  
LANGAGE EN PRATIQUE PRIVÉE**

## INITIATION À LA STIMULATION DU LANGAGE EN PRATIQUE PRIVÉE

### VOS FORMATRICES



#### **Jessica Loranger**

Jessica a fondé L'Escalier éducation spécialisée en 2015 avec le rêve d'offrir davantage de services aux enfants et aux familles de sa région. Passionnée par la petite enfance et la stimulation du langage, elle a suivi plusieurs cours de l'AEC en stimulation du langage en plus de collaborer avec des dizaines d'orthophonistes. Éducatrice spécialisée depuis près de 15 ans, elle se spécialise aujourd'hui dans la création de formations pour les intervenants en pratique privée.

#### **Sandra Lafontaine**

Sandra est éducatrice spécialisée depuis plus de vingt ans. Elle a travaillé presque toute sa carrière auprès de la petite enfance, où elle a acquis une grande expérience en stimulation du langage chez les 0 à 6 ans. Elle travaille également en pratique privée depuis quelques années, où elle intervient quotidiennement en stimulation du langage. Toujours soucieuse de se perfectionner, elle terminera cette année un AEC harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage.



### AVEC LA COLLABORATION DE



Nous avons la chance d'avoir bénéficié du soutien des orthophonistes de la Clinique d'orthophonie volante au moment de la révision de cette formation.

Cette révision nous a permis de vérifier que le contenu de la formation soit exact, actuel et qu'il respecte les rôles de l'intervenant en stimulation du langage.



## INITIATION À LA STIMULATION DU LANGAGE EN PRATIQUE PRIVÉE

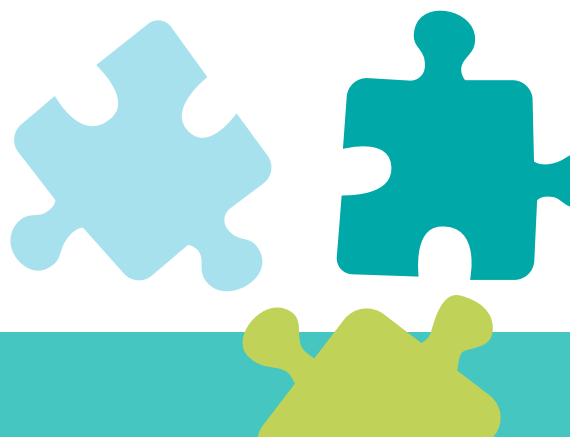
### *INTRODUCTION*

Les éducateurs et éducatrices spécialisés(-e)s qui travaillent au privé ont de plus en plus de demandes pour faire de la stimulation du langage auprès des enfants. Bien que la Technique en éducation spécialisée donne un aperçu de la stimulation du langage, il est souvent pertinent pour les éducateurs de suivre des formations supplémentaires dans ce domaine afin d'être mieux outillé.

Au fil des pages, nous aborderons le rôle et les limites de l'intervenant en stimulation du langage, le développement typique du langage chez l'enfant de 0 à 6 ans, les différentes sphères du langage et les signaux d'alerte. Nous ferons un survol des troubles et des difficultés de langage que l'on rencontre le plus souvent. Finalement, les derniers chapitres vous présenteront des stratégies de stimulation, de planification ainsi que des activités et du matériel pour garnir votre boîte à outils d'intervenant en stimulation langagière.

Veillez noter que cette formation ne donne aucun titre ou diplôme. Son but est de vous outiller sur la stimulation du langage en pratique privée. Afin de vous fournir les meilleures informations possibles, de nombreuses sources ont été consultées et le tout a été révisé et approuvé par une orthophoniste. Vous trouverez les références complètes en bibliographie à la fin du document.

Bonne découverte !





## *TABLE DES MATIÈRES*

Module 1 : Distinction des rôles, tâches et compétences

Module 2 : Les différentes composantes du langage

Module 3 : Les précurseurs, le développement typique du langage et les signaux d'alerte.

Module 4 : Les difficultés et les troubles du langage

Module 5 : Les techniques d'observation et de suivi en stimulation du langage

Module 6 : La planification des rencontres et la préparation des activités de stimulation

Module 7 : Les stratégies et techniques de stimulation

Module 8 : Les activités de stimulation

Module 9 : Recueil d'activités de stimulation du langage

Annexe 1 : Grilles et outils