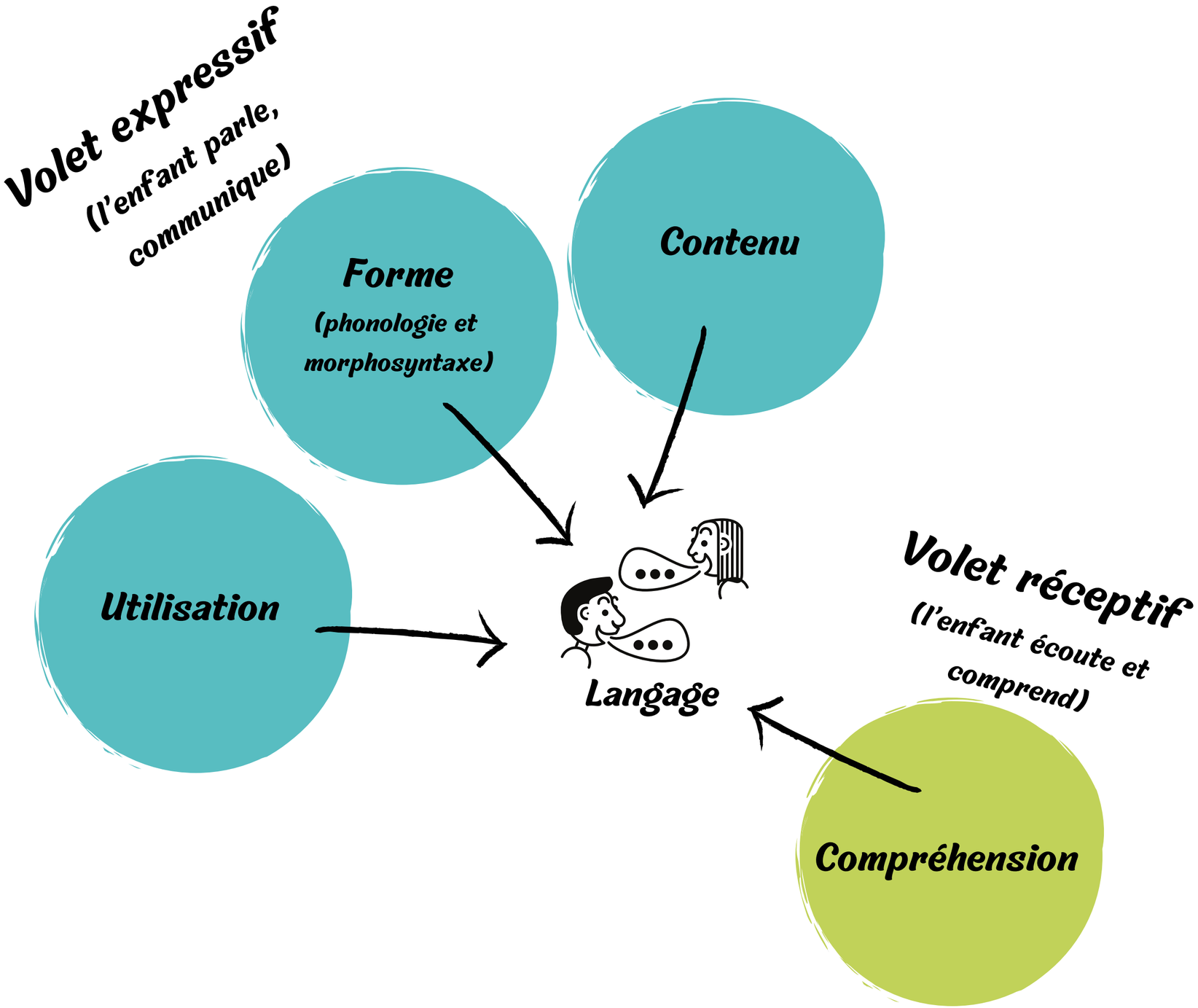
Les composantes du langage

LES COMPOSANTES DU LANGAGE

Le langage est composé de différentes parties : **deux volets et quatre sphères.**

Un enfant peut avoir des difficultés ou un trouble touchant l'une ou plusieurs de ces sphères.



Compréhension

LES COMPOSANTES DU LANGAGE
VOLET RÉCEPTIF : LA COMPRÉHENSION

Le volet réceptif précède le volet expressif et ses trois sphères. En effet, avant de pouvoir utiliser le langage, il faut d'abord le comprendre. Par exemple, l'enfant aura besoin de comprendre ce qu'est un chien avant de pouvoir utiliser ce mot quand il en voit un.

Voici plusieurs aspects relevant du volet réceptif du langage :

- Comprendre le sens des mots
- Comprendre les "règles" de la communication
- Comprendre le langage non-verbal
- Comprendre les consignes
- Comprendre les questions
- Comprendre l'humour, les inférences (déductions)
- Comprendre les concepts
- Être conscient de la structure de la parole (sons, rimes, syllabes)
- Savoir identifier et manifester son incompréhension
- Etc.

Contenu

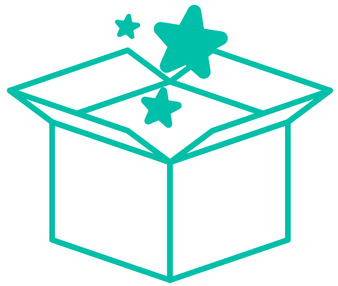
LES COMPOSANTES DU LANGAGE :

VOLET EXPRESSIF : LE CONTENU

Pour expliquer ce qu'est le contenu du langage, nous pouvons penser à un cadeau. L'emballage du cadeau représente ce qu'on voit du langage avec la forme, comment il est présenté. Le contenu représente ce qu'il y a à l'intérieur du cadeau. Nous pouvons imaginer que lorsque nous avons une idée à exprimer, nous devons fouiller dans ce cadeau, notre boîte à mots, pour y prendre les mots représentant notre idée. Dans cette boîte se trouvent tous les mots de notre répertoire et que nous pouvons énoncer pour nous exprimer. Cela concerne aussi le sens des mots et des concepts et les liens de sens possible entre eux.

Exemples d'aspects relevant du contenu :

- Les noms : Objets du quotidien, aliments, véhicules, animaux, etc.
- Les verbes : Verbes d'action, verbes d'état, etc.
- Les adjectifs
- Les concepts : L'espace, la grosseur, le temps, etc.
- Les adverbes
- Les noms des familles de mots (catégories sémantiques) :Les vêtements, les animaux, les outils, etc.
- Etc.



Forme

(morphosyntaxe et phonologie)

LES COMPOSANTES DU LANGAGE :
VOLET EXPRESSIF : LA FORME

La forme est séparée en deux sections, soit la morphosyntaxe et la phonologie. La ***morphosyntaxe*** correspond à tout ce qui touche à la déclinaison des mots et à l'organisation des mots dans la phrase. Nous pouvons penser à la déclinaison des mots (selon le genre, le nombre, ou le temps de conjugaison), à la morphologie des mots (structure des mots avec mot de base, préfixe et/ou suffixe), à la longueur des phrases, aux classes grammaticales des mots (adjectifs, déterminants, etc.), et à l'ordre des mots dans la phrase. La ***phonologie*** correspond à la prononciation des sons et des syllabes. Pour reprendre notre analogie du cadeau vu un peu plus haut, nous pouvons comparer la forme avec le papier d'emballage du cadeau. C'est l'aspect extérieur de notre langage.

Forme

(morphosyntaxe et phonologie)

LES COMPOSANTES DU LANGAGE :
VOLET EXPRESSIF : LA FORME

Morphosyntaxe : Exemples d'aspects relevant de la morphosyntaxe :

- La conjugaison des verbes
- Les accords en genre et en nombre des mots
- L'ordre des mots dans les phrases
- La longueur des phrases
- Production de phrases plus complexes (exemple: phrases subordonnées, relatives, etc.)
- Les composants d'une phrase (sujet, verbe, complément)
- L'ajout de déterminants, de pronoms,
- Etc.

Phonologie : Exemples d'aspects relevant de la phonologie :

- Prononciation des phonèmes (sons de la parole)
- Le nombre de syllabes dans les mots
- L'ordre de syllabes dans les mots
- Le respect des structures syllabiques des mots (ex. consonne-voyelle-consonne)
- Etc.

Utilisation

LES COMPOSANTES DU LANGAGE :
VOLET EXPRESSIF : L'UTILISATION

Cette composante est la façon d'utiliser le langage. L'utilisation (la pragmatique et discours) comprend de nombreux aspects. Le langage sert à communiquer quelque chose, un besoin, une idée, un désir, etc. L'utilisation renvoie aux intentions derrière le langage, le "pourquoi" de la communication.

À ce sujet, nous pouvons penser aux façons de communiquer pour bien se faire comprendre. Par exemple, en regardant son interlocuteur, en attendant son tour de parole, en respectant le contexte ou le sujet, en s'adaptant à la personne à qui nous parlons, en saluant au départ ou à l'arrivée, etc. Il s'agit en quelque sorte des "règles" du langage.

Exemples d'aspects relevant de l'utilisation

Pour bien se faire comprendre, il faut aussi adapter et respecter :

Le tour de rôle
La proximité
Le regard
Le contexte
Le sujet
l'interlocuteur
etc.

Communiquer pour :

Exprimer un besoin
S'opposer, refuser
Raconter, expliquer
Exprimer des émotions
Poser des questions
Commenter
Inventer des histoires
Faire rire
Répondre à des questions
Etc.

En résumé

LES COMPOSANTES DU LANGAGE

DEUX VOLETS :

- Réceptif (l'enfant écoute/comprend)
- Expressif (l'enfant parle/ communique)

QUATRE SPHÈRES :

1-COMPRÉHENSION (VOLET RÉCEPTIF) :

Avant de pouvoir l'utiliser, l'enfant doit d'abord comprendre le langage. Plus sa compréhension du langage évolue, plus il sera en mesure de communiquer.

2-CONTENU (VOLET EXPRESSIF) :

-Le vocabulaire : Les mots et leur signification

3-FORME (VOLET EXPRESSIF) :

-La phonologie : Les sons de la langue et les règles associées à leur combinaison pour former des mots

-La morphosyntaxe : La formation des mots, dont les accords grammaticaux et la structure de la phrase dont l'ordre des mots.

4-UTILISATION (VOLET EXPRESSIF) :

- La façon d'utiliser le langage dans les situations du quotidien.