

Le développement typique du langage



Développement du langage

0 À 12 MOIS

Volet expressif :

- 0 à 2 mois : c'est le début des vocalisations-réflexe.
- 2 à 4 mois : le bébé fait des gazouillis et des rires.
- 3 à 6 mois : il fait des sourires volontaires et peut commencer à regarder dans les yeux.
- 4 à 7 mois : le bébé fait des jeux et des explorations avec sa voix.
- 6 mois et plus : il babille et commence à jumeler des syllabes.
- 9 à 12 mois : le bébé commence à communiquer en pointant.
- 10 à 12 mois : le langage du bébé est de type "jargon". Le « premier mot » est prononcé vers 12 mois (jusqu'à 16 mois pour certains enfants).

Volet réceptif :

- 0-6 mois : il réagit aux bruits forts, reconnaît les voix familières.
- 6 à 12 mois : il réagit à l'appel de son nom, comprend « non » et de courtes phrases

Signaux d'alerte à 12 mois :



- L'enfant démontre peu de réactions face aux sons et stimulations dans son environnement.
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle
- L'enfant sourit et gazouille peu.
- Il est souvent amorphe.
- Il n'aime pas être pris dans les bras.
- Il ne fait pas de gestes pour communiquer

En cas d'observation de ces signaux d'alerte, il est pertinent que l'intervenant en langage recommande aux parents de l'enfant d'aller consulter leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste.

Développement du langage

12 À 24 MOIS

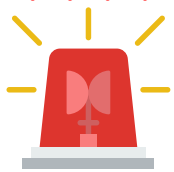
Volet expressif :

- Vers 12 mois : il utilise des mots familiers (maman, papa), imite les sons d'animaux, fait «bye-bye».
- 16 à 18 mois : l'enfant peut dire environ 50 mots
- 18-20 mois : il commence à combiner 2 mots et il parle de lui avec son nom.
- 19-24 mois : il peut dire environ 300 mots (objets, noms et verbes familiers).

Volet réceptif :

- Il comprend le sens du « non »
- Il comprend les questions « où?, qui?, quoi? » en contexte et celles avec des choix.
- Il comprend les mots familiers et les consignes concrètes et routinières contenant des actions variées.

Signaux d'alerte à 24 mois :



- L'enfant n'a pas au moins 50 mots dans son vocabulaire.
- Il varie très peu les sons prononcés.
- Il communique très peu à l'aide de gestes.
- Il semble ne pas comprendre son nom ou des mots et consignes simples.
- Il ne cherche pas à communiquer.
- Il ne combine pas deux mots ensemble.

En cas d'observation de ces signaux d'alerte, il est pertinent que l'intervenant en langage recommande aux parents de l'enfant d'aller consulter leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste.

Développement du langage

2 À 3 ANS

Volet expressif :

Entre 24 et 30 mois :

- l'enfant est capable de combiner deux à trois mots pour faire une phrase.
- il pose des questions avec les mots « Quoi ça? Où? »
- il parle de lui en disant « moi » .
- il est compris environ de 50% à 75% du temps par ses parents.

Entre 30 et 36 mois :

- il peut combiner trois mots et plus pour faire de petites phrases.
- il pose des questions qui débutent par « Qui? » « Quoi? » « À qui? » « À quoi? »
- il parle de lui en disant « moi je » puis il utilisera le « Je ».
- les étrangers peuvent le comprendre environ 75% du temps.

Volet réceptif :

- Il peut comprendre des questions plus longues (à 3 éléments ou à 2 étapes), principalement en contexte.

Signaux d'alerte à 36 mois :



- L'enfant répète peu de mots et imite très peu.
 - L'enfant est très peu compris par son entourage, puisqu'il est peu intelligible.
 - Il communique surtout par gestes.
 - Il ne produit pas de phrases courtes et simples.
 - Il ne comprend que des consignes et des mots entendus fréquemment.
 - Il a de la difficulté à jumeler un mot avec des objets qu'il connaît.
 - Il ne réussit pas à répondre à certains types de questions : choix, « C'est quoi? »
- Il prononce seulement la fin des mots.

En cas d'observation de ces signaux d'alerte à cet âge, il est toujours pertinent que les parents consultent leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste. Une évaluation en audiologie est fortement suggérée pour vérifier l'acuité auditive.

Développement du langage

3 À 4 ANS

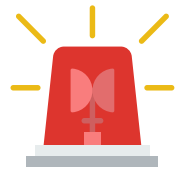
Volet expressif :

- L'enfant est en mesure d'utiliser des pronoms.
- Il accorde en genre et en nombre, même s'il peut toujours faire quelques erreurs.
- Il conjugue au passé composé avec les auxiliaires être et avoir, et utilise des verbes au futur.
- Il produit des phrases de plus en plus longues (de plus de 4 mots).
- Il est compris par ses parents à 100% du temps à 4 ans
- Il peut maintenir 4 à 5 tours de parole sur un même sujet.
- Il est capable de raconter un événement vécu et de raconter des petites histoires avec l'aide de l'adulte.

Volet réceptif :

- Il peut comprendre les consignes longues.
- Il comprend les histoires et les explications simples.
- Il comprend désormais de nombreuses questions comme celles avec les mots :
 - « Pourquoi? », « Quand? », et « Lequel? »
- Il comprend le concept de couleur et les concepts « avant/après »,
- « petit/gros » et certains concepts de temps.

Signaux d'alerte à 4 ans :



- L'enfant mélange les sons dans ses mots et dans ses phrases.
- Il communique surtout par gestes.
- Il ne pose pas de questions.
- Il ne comprend que des consignes et des mots entendus fréquemment.
- Il a de la difficulté à jumeler un mot avec des objets qu'il connaît.
- Il ne réussit pas à comprendre des questions, certains concepts simples et des mots abstraits.
- N'est pas compris par les personnes familières
- Il ne peut entretenir de petites conversations.
- Il ne prononce pas les consonnes à la fin des mots (ex: « ga » pour « gâteau »)

En cas d'observation de ces signaux d'alerte, il est très pertinent de recommander aux parents d'aller consulter leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste..

Développement du langage

4 À 5 ANS

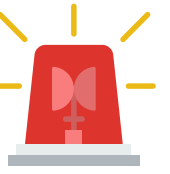
Volet expressif :

- L'enfant utilise plusieurs adverbes de temps.
- Il est capable de conjuguer au futur proche, à l'imparfait et au conditionnel.
- Il peut poser des questions avec les mots: « Quel? » « Pourquoi? » « Quand? » « Comment? » « Est-ce que? »
- Il utilise les mots « pour » « qui » et « parce que » dans ses phrases.
- Les sons et groupes de sons "J", "Ch", "Cr", "Gr" peuvent être encore un défi à prononcer.
- Il est compris presque à 90% du temps par les étrangers.
- Il peut parler d'une situation future: «J'ai hâte de...»
- Il peut commencer à nommer plusieurs lettres de l'alphabet.
- Il peut inventer des histoires.
- Il partage et fait des jeux de collaboration.

Volet réceptif :

- Il peut comprendre les consignes et les questions plus longues et complexes. (ex. « Comment? », « Combien? »)
- Il comprend plusieurs notions de temps et d'espace.

Signaux d'alerte à 5 ans :



- L'enfant fait beaucoup d'erreurs dans ses phrases, qui sont généralement courtes.
- Il ne répond pas adéquatement aux questions posées.
- L'enfant n'est pas compris la majorité du temps par les étrangers.
- Il a de la difficulté à échanger avec les autres lors d'une conversation.
- Il n'arrive pas à raconter sa journée.
- Il ne peut expliquer une situation.

En cas d'observation de ces signaux d'alerte, il est important de recommander aux parents d'aller consulter leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste.

Développement du langage

5 À 6 ANS

Volet expressif :

- L'enfant peut raconter ses idées avec du vocabulaire diversifié et varié.
- Il raconte des événements en utilisant des phrases complexes (alors, quand, si, mais).
- Il respecte l'ordre chronologique des événements lorsqu'il raconte quelque chose.
- Les sons sont généralement bien prononcés. Certains sons comme «Ch», «j», «L» et «R» peuvent ne pas être acquis complètement.
- Il peut avoir une conversation sur un sujet pendant de nombreux tours de parole.
- Les verbes sont généralement bien conjugués (des petites erreurs peuvent encore survenir à l'occasion).

Volet réceptif :

- Il comprend les consignes et les questions précises et complexes à plusieurs étapes.
- Il comprend plusieurs notions de temps, d'espace, de quantité, de séquence et de comparaison.
- Il comprend les contraires : « gros/petit », « dur/mou », etc.

Signaux d'alerte à 6 ans :

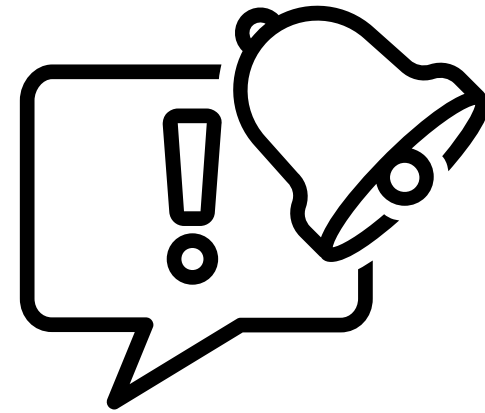


- L'enfant présente des signaux d'alerte indiqués dans les autres groupes d'âge.
- Il démontre des difficultés à expliquer ou à raconter quelque chose.

Encore une fois, en cas d'observation de ces signaux d'alerte, il est très pertinent de recommander aux parents d'aller consulter leur médecin, leur pédiatre ou une orthophoniste.

IMPORTANT!

Vous devez retenir qu'à n'importe quel âge, les signaux d'alerte suivants imposent la consultation d'un professionnel.



Si l'enfant :

- Semble avoir peur de parler,
- Ne se retourne pas à l'appel de son nom,
- Semble mal entendre,
- Demande souvent qu'on lui répète une consigne ou une question,
- N'est pas à l'aise quant à sa manière de parler,
- Sa voix semble atypique (parle toujours du nez ou à une voix rauque).

