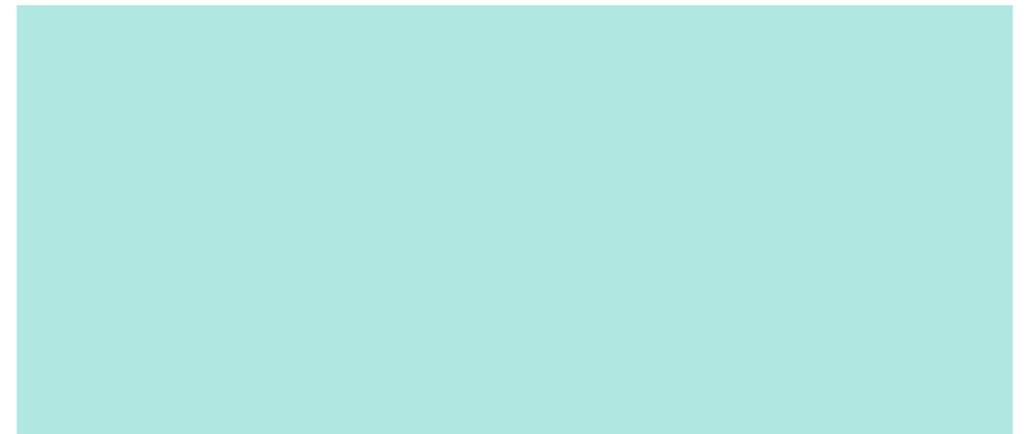
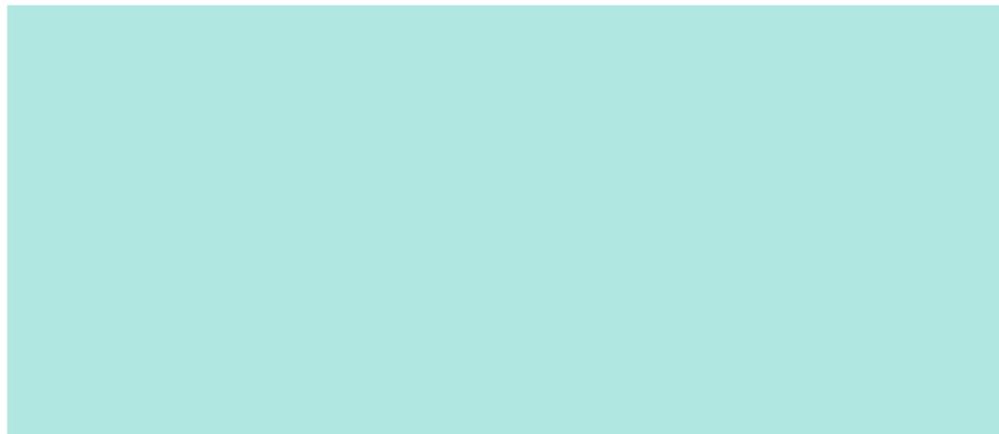


CAHIER DU PARTICIPANT



LA STIMULATION DU LANGAGE EN MILIEUX DE GARDE

À quoi sert le langage ?



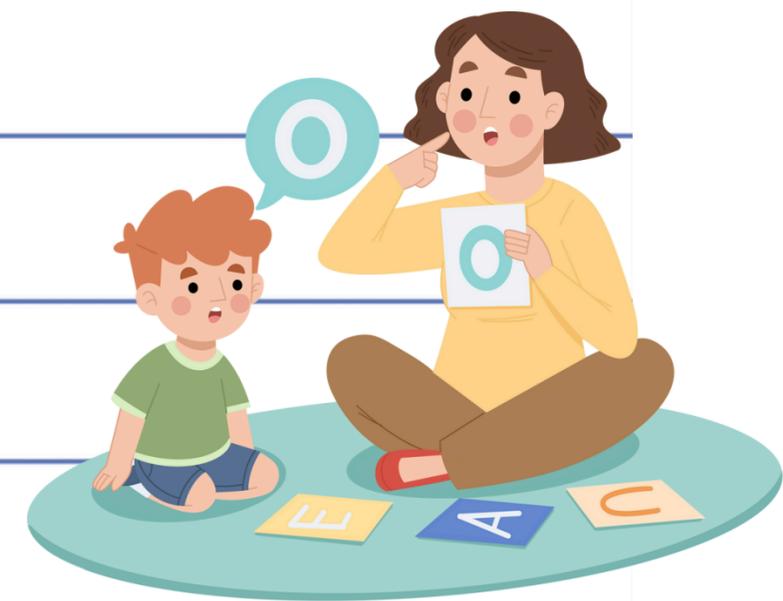
Communiquer,

Socialiser,

Se faire comprendre,

Apprendre, etc.

À quoi sert la stimulation du langage ?



1001 façons de le faire en milieux de garde !

- **Au travers des moments de vie :**

- **Dans les activités de groupe :**

- **En rencontres individuelles :**

- **À l'extérieur :**

- **Dans les jeux :**

- **Dans les activités motrices :**

La stimulation du langage en milieux de garde

EFFECTUER DU COACHING AUPRÈS DES PARENTS

EFFECTUER DE LA PRÉVENTION ET DU DÉPISTAGE DANS VOTRE MILIEU DE GARDE

REEMPLIR DES GRILLES OU DES RAPPORTS D'OBSERVATION

ANIMER DES RENCONTRES INDIVIDUELLES EN STIMULATION GLOBALE OU CIBLÉE DU LANGAGE

ANIMER DES RENCONTRES DE GROUPE EN STIMULATION GLOBALE DU LANGAGE

LES COMPOSANTES DU LANGAGE

Volet expressif

*(l'enfant parle,
communique)*

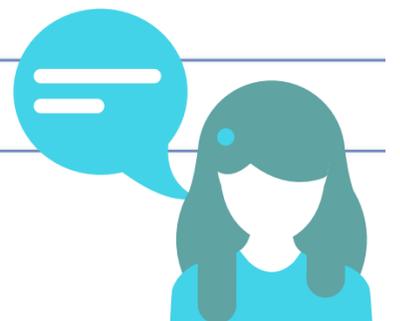
Volet réceptif

*(l'enfant écoute et
comprend)*

Forme

*(morphosyntaxe
et
phonologie)*

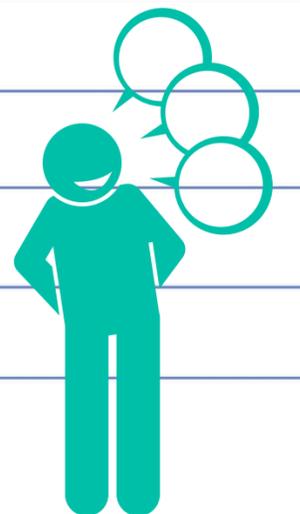
LES COMPOSANTES DU LANGAGE : VOLET EXPRESSIF : LA FORME



Forme

*(morphosyntaxe et
phonologie)*

LES COMPOSANTES DU LANGAGE : **VOLET EXPRESSIF : L'UTILISATION**



Développement du langage

0 À 12 MOIS

Signaux d'alerte à 12 mois :



Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Développement du langage

12 À 24 MOIS

Signaux d'alerte à 24 mois :



Développement du langage

2 À 3 ANS

Signaux d'alerte à 36 mois :



Développement du langage

3 À 4 ANS

Signaux d'alerte à 4 ans :



Empty rounded rectangular box for notes.

Empty rounded rectangular box for notes.

Développement du langage

4 À 5 ANS

Signaux d'alerte à 5 ans :



Empty rounded rectangular box for notes or observations.

Empty rounded rectangular box for notes or observations.

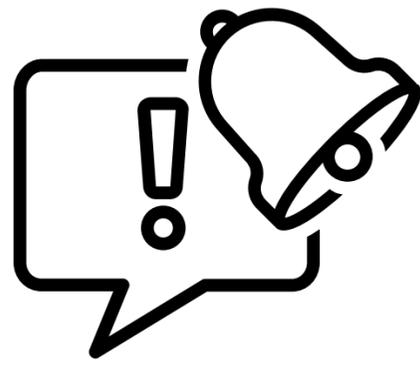
Développement du langage

5 À 6 ANS

Signaux d'alerte à 6 ans :



IMPORTANT!





QUESTIONS



A series of horizontal blue lines for writing, located on the right side of the page.



DL: trouble développemental du langage

Précision de l'orthophoniste : "Bien que le terme de TDL fasse consensus depuis 2017, vous pourriez lire dans certains rapports d'évaluation d'anciens termes pour le désigner, tels que "dysphasie", "trouble spécifique du langage" ou "trouble primaire du langage".

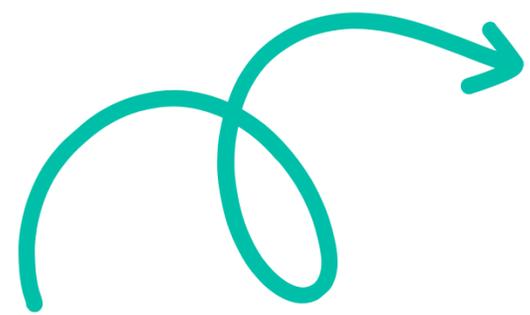
A large area of the page is reserved for notes, featuring a light blue header bar at the top and a series of horizontal blue lines on a white background for writing.

TSP : Trouble des sons de la parole



Précision de l'orthophoniste : "Bien que le terme de TSP fasse consensus, vous pourriez lire dans certains rapports d'évaluation d'anciens termes pour le désigner, tels que "TDSP" ou "Trouble développemental des sons de la parole".

A large area for notes, consisting of a light blue header bar at the top, followed by a vertical light blue bar on the left side, and a grid of horizontal blue lines for writing.

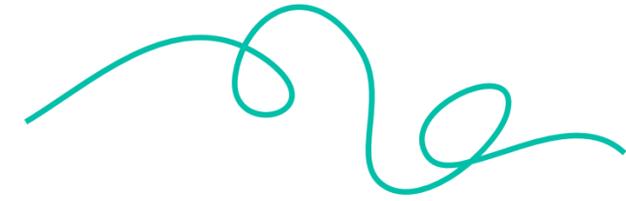


Le bégaiement



A large writing area consisting of a light blue header bar at the top, followed by a vertical light blue bar on the left side, and a series of horizontal blue lines for writing. A vertical dashed line is positioned in the center of the page, creating two columns of writing space.

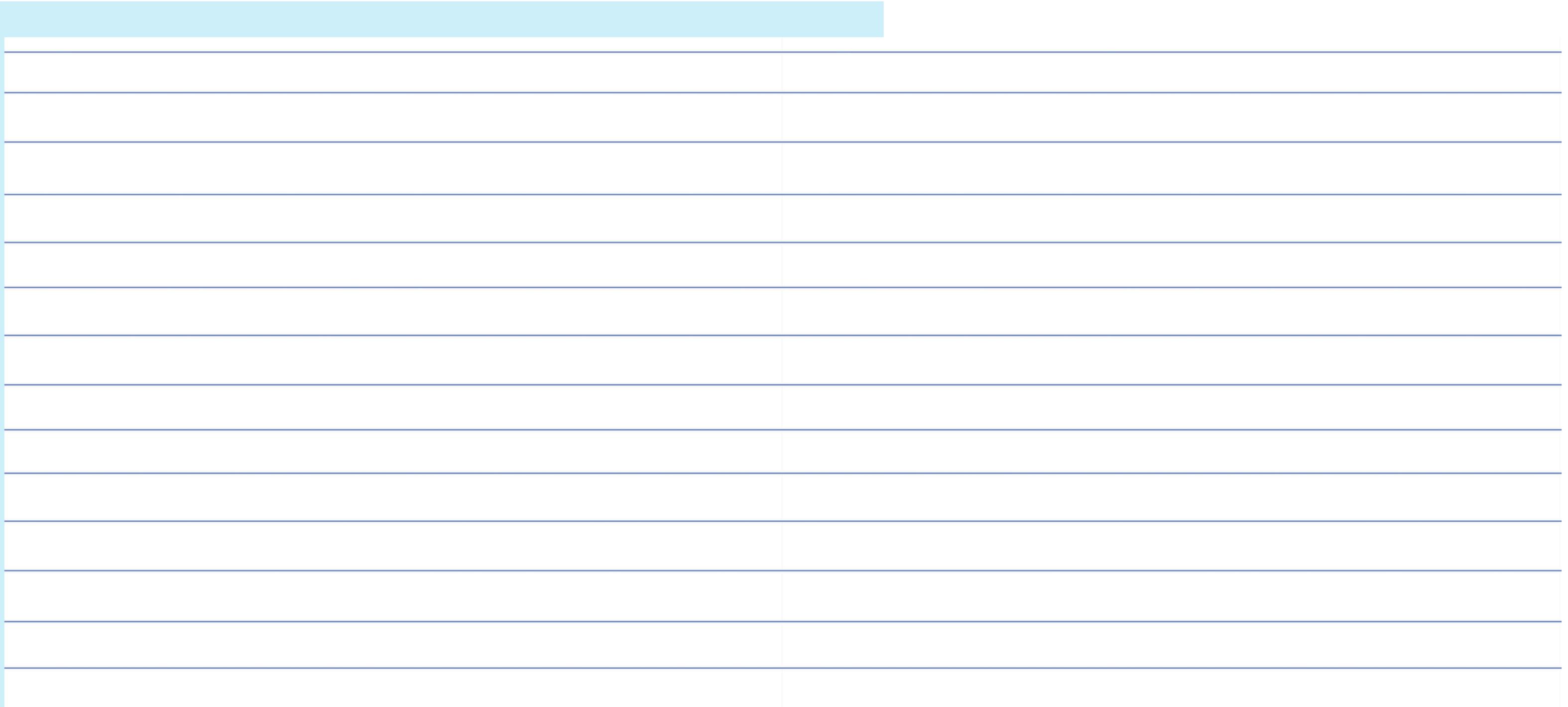
Trouble du langage associé à X:



A large rectangular area with a light blue background and horizontal blue lines, resembling a notepad or a writing area. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

L'observation

VOS OBSERVATIONS DOIVENT ÊTRE OBSERVABLES ET MESURABLES :



A large blue horizontal bar is positioned above a series of horizontal blue lines on a white background, serving as a template for taking notes.

LES ATTITUDES FAVORISANT LA STIMULATION DU LANGAGE



Le positionnement de l'intervenant :

Empty rounded rectangular box for notes on the positioning of the intervenant.

Le temps :

Empty rounded rectangular box for notes on the time.

Le débit :

Empty rounded rectangular box for notes on the rate.

LES ATTITUDES FAVORISANT LA STIMULATION DU LANGAGE



Plaisir :

Empty rounded rectangular box for notes under the 'Plaisir' section.

Reformulation /modèle verbal :

Empty rounded rectangular box for notes under the 'Reformulation /modèle verbal' section.

Décrire

Empty rounded rectangular box for notes under the 'Décrire' section.

LES ATTITUDES FAVORISANT LA STIMULATION DU LANGAGE



Ajouter des gestes et des signes :

Empty rounded rectangular box for notes.

La complexité des phrases :

Empty rounded rectangular box for notes.

Allonger les phrases / Expansion :

Empty rounded rectangular box for notes.

LES ATTITUDES FAVORISANT LA STIMULATION DU LANGAGE



Soutiens visuels :

Large empty rounded rectangular box for visual aids.

Question d'apprentissage :

Large empty rounded rectangular box for learning questions.

Poser des questions :

Large empty rounded rectangular box for posing questions.

LES ATTITUDES
FAVORISANT LA
STIMULATION DU
LANGAGE



Donner des choix :

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for notes or examples related to the first strategy.

Prononcer le début d'un mot ou d'une phrase :

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for notes or examples related to the second strategy.

Demandez de l'aide à l'enfant ou erreur intentionnelle

A large, empty, light blue rounded rectangular box intended for notes or examples related to the third strategy.

LES ATTITUDES
FAVORISANT LA
STIMULATION DU
LANGAGE



Créer des contextes et des situations :

A large, empty, light blue rounded rectangular box for writing.

Faites des devinettes :

A large, empty, light blue rounded rectangular box for writing.

Créer des situations absurdes :

A large, empty, light blue rounded rectangular box for writing.

Aménagement de l'espace :

LES ATTITUDES
FAVORISANT LA
STIMULATION DU
LANGAGE

